ПРОГРАММА

по формированию культуры

здорового питания

на 2020-2023 годы

г. Белогорск

Введение

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", администрацией МБОУ «СОШ № 4 г.Красноармейска Саратовской области» была разработана программа по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьном буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;

- возрастная адекватность;

- необходимость и достаточность информации;

- модульность структуры;

- системность и последовательность;

- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях, даже живущих в сельской местности, в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;

- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;

- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2012 по 2015 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-11 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Улучшено качество питания школьников и обеспечена его безопасность.

- Сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.

- Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.

- Повышена эффективность системы организации питания за счёт:

- увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;

- укрепления   материально-технической базы школьной столовой;

- внедрения новых форм организации питания учащихся школы.

- Улучшено состояние здоровья учащихся школы за счёт:

- организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;

- осуществления витаминизации питания, использования в рационе питания продуктов, обогащённых микронутриентами.

7.  Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:

- реализации комплекса мероприятий образовательных   программ   по формированию культуры питания школьников;

- привлечения   к   профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности,   работников здравоохранения, средств массовой информации.

Механизм реализации программы

Производственный  и общественный контроль за организацией питания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Структура, осуществляющая контроль |
| 1. | Контроль за формированием рациона питания | Директор школы, ответственный за горячее питаниеШкольная комиссия |
| 2. | Входной производственный контроль | Директор школы, медсестра школы |
| 3. | Контроль санитарно-технического состояния пищеблока | Заместитель директора по АХЧ |
| 4. | Контроль сроков годности и условий хранения продуктов | Бракеражная комиссия |
| 5. | Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения | Бракеражная комиссия |
| 6. | Контроль за приемом пищи | Дежурный администратор;классные руководители |

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

Контроль качества питания;

Контроль обеспечения порядка в столовой;

Контроль культуры принятия пищи;

Контроль  проведения   воспитательной  работы   со   школьниками  по привитию навыков культуры приема пищи;

 Обязанности работников столовой:

Составление рационального питания на день и перспективного меню;

Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;

Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;

Использование   современных  технологии   приготовления   пищи  для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания

Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;

Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

Обязанности родителей:

Прививать навыки культуры питания в семье;

Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

Соблюдать правила культуры приема пищи;

Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат и выполнение |
| 1.Организационно-аналитическая работа,  информационное обеспечение |
| 1. | Назначение ответственного за организацию питания в школе | сентябрь | директор школы | приказ |
| 2 | Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания. | октябрь 2014г. | зам. директора по ВР | протокол совещания |
| 3 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | сентябрь, май, ежегодно | директор | протокол, план работы |
| 4 | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам:- охват учащихся горячим питанием- соблюдение сан. гигиенических требований;- профилактика инфекционных заболеваний | октябрь, февраль, ежегодно | директор | протокол, план работы |
| 5 | Организация работы бракеражной  комиссии по питанию | в течение года | зам. директора по ВР | план работы, акты проверок |
| 6 | Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок | в течение года | зам. директора по ВР | материалы отчётов |
| 2.Работа с обучающимися. |  |  |  |
| 1 | Проведение уроков–здоровья | ежегодно | классные руководители | планы уроков |
| 2. | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы)«Правильное питание» (5-6 классы)- оформление обеденного зала столовой(7-8 классы)- выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы) | январь 2014г.ноябрь 2014декабрь 2014 | классные руководители | материалы конкурсов |
| 3 | Игра – праздник  для учащихся начальной  школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | октябрь, ежегодно | зам. директора по ВР | отчёт о проведении праздника |
| 4 | «Масленица» | февраль, ежегодно | зам. директора по ВР | отчёт о проведении праздника |
| 5. | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ежемесячно | зам. директора по ВР | аналитическая информация |
| 6 | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ежегодно | зам. директора по ВР | результаты анкетирования |
| 7. | Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) | ежегодно | Директор | план работы ДОЛ |
| 8 | Выставка книг по теме:  «Гигиена питания». | ежегодно | библиотекарь | план выставок, список предложенной литературы |
| 9 | Проведение классных часов |  | классные руководители | планы классных часов |
| 10 | Викторина  «О  том,  что  вкусно  и  полезно»  для  младшего  и  среднего  звена» | октябрь2014 | зам. директора по ВР | материалы викторины |
| 11 | Конкурс на самый интересный проект оформления школьной столовой | октябрь, 2015 | зам. директора по ВР | материалы конкурса |
| 12 | Конкурс  «Хозяюшка» | март, 2015 | зам. директора по ВР, учитель технологии | отчёт о проведении конкурса |
| 13. | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | ежегодно, апрель | зам. директора по ВР, учителя - предметники |  |
| 14. | Проведение Дней здоровья | ежегодно | учителя физкультуры | отчёт о проведении Дня здоровья |
| 3. Работа с педагогическим коллективом |  |  |
| 1. | Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей | ежегодно | директор школы | протоколы |
| 2 | Организация консультаций для классных руководителей:- культура поведения учащихся во время приема пищи,- соблюдение санитарно-гигиенических требований- организация горячего питания – залог сохранения здоровья | ежегодно | зам. директора по ВР, медицинский работник | отчёт о консультациях за год |
| 3. | Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей. | ежегодно | директор, ответственный за питание | приказ |
|   4 | Ведение пропаганды здорового питания | ежегодно | классные руководители, | планы воспитательной работы |
| 5 | Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания. | ежегодно | директор, ответственный за питание, классные руководители |  |
| 6. | Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся | ежегодно | зам. директора по ВР | отчёт за год |
| 4. Работа с родителями |  |
| 1 | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях | ежегодно | классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинский работник | протоколы родительских собраний |
| 2 | Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе | ежегодно | классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинский работник | протоколы родительских собраний |
| 3 | Привлечение членов школьной комиссии  для содействия повышения качества работы школьной столовой. | ежегодно | директор школы | протоколы заседаний |
| 4. | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ. | ежегодно | классные руководители | протоколы родительских собраний |
|  | Индивидуальные консультации о правильном питании | ежегодно | медицинская сестра | план воспитательной работы |
|  | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания | май, ежегодно | зам. директора по ВР | протоколы родительских собраний |
| 5.Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой |  |
| 1 | Оформление стенда «Питание-залог здоровья» | сентябрь, ежегодно | ответственный за горячее питание | материалы стенда |
| 2 | Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе | ежемесячно | ответственный за горячее питание | отчёт |
| 3. | Расширение ассортимента продуктов питания. | постоянно | повар | меню |
| 4 | Соблюдение графика питания учащихся | ежедневно | Классные руководители |  |
| 5 | Личная гигиена учащихся | ежедневно | Классные руководители |  |
| 6 | Организация питания в ГПД | 1 раз в триместр | ответственный за организацию питания | справка |
| 6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей |
| 1. | Продолжение эстетического оформления  зала столовой | ежегодно | заместитель директора по АХЧ | акт проверки |
| 2. | Организация закупки технологического оборудования для столовой. | по мере поступления финансирования | директор,заместитель директора по АХЧ | материалы о закупках, сметы |
| 3. | Организация закупки мебели для зала питания. | по мере поступления финансирования | директор,заместитель директора по АХЧ | материалы о закупках, сметы |
| 5 | Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой | июль-август | директор,заместитель директора по АХЧ | сметы |

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем  по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое  значение.

Примерное содержание тематических уроков

по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Содержание занятия |
| Биология  | Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта.Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека. |
| География  | Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания.  |
| ИЗО  | Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека» |
| Иностранный язык | Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием. |
| История | Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены. |
| Технология | Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета. |
| Литература  | Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.). |
| ОБЖ  | Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. |
| Обществознание  | Обсуждения проблемы питания в обществе.  |
| Русский язык | Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием. |
| Физика  | Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.  |
| Химия  | Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.  |
| Информатика | Чертеж пирамиды рационального питания |

ПРОГРАММА по формированию культуры здорового питания имеет подпрограмму:  «Разговор о правильном питании».

Целью подпрограммы является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Она рассчитана на дошкольников и школьников в возрасте от 6 до 14 лет и состоит из трех частей:

«Разговор о правильном питании» - для дошкольников и младших школьников 6-8 лет;

«Организация летних оздоровительных лагерей » - для школьников 7-15  лет;

«Формула правильного питания» - для школьников 12-14 лет.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье, как   одной   из   важнейших   человеческих   ценностей,   формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

- формирование   у  дошкольников   и  школьников  знаний   о   правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

- освоение детьми и подростками    практических навыков рационального питания;

- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа,  формирование чувства уважения    к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

- развитие  коммуникативных навыков у детей  и  подростков,  умения эффективно   взаимодействовать   со   сверстниками   и   взрослыми   в процессе решения проблемы;

- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Содержание программы  "Разговор о правильном питании" отвечает следующим принципам:

- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения      возрастным      физиологическим      и      психологическим особенностям детей и подростков;

- научная обоснованность     и достоверность - содержание комплекта базируется на данных научных исследований в области   питания детей и подростков;

- практическая   целесообразность   -   содержание   комплекта   отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков;

- динамическое   развитие   и   системность   -   содержание   каждого   из последующих    модулей    программы,    цели    и    задачи    обучения определялись    с    учетом   тех    сведений,    оценочных    суждений    и поведенческих  навыков,   которые   были   сформированы     у  детей   и подростков в результате изучения предыдущих модулей;

- вовлеченность в реализацию программы родителей учащихся;

- культурологическая сообразность - в содержании программы отражены исторически   сложившиеся   традиции   питания,   являющиеся   частью культуры народов России и других стран.

Тематика программы  охватывает различные аспекты рационального питания:

•        «Разговор о правильном питании»

разнообразие питания:

«Самые полезные продукты»,

«Что надо есть, если хочешь стать сильнее»,

«Где найти витамины весной»,

«Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»,

«Каждому овощу свое время»;

гигиена питания: «Как правильно есть»;

режим питания: «Удивительные превращения пирожка»;

рацион питания:

«Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»,-

«Плох обед, если хлеба нет»,

«Полдник. Время есть булочки»,

«Пора ужинать»,

«Если хочется пить»;

культура питания:

«На вкус и цвет товарищей нет»,

«День рождения .

•        «Две недели в лагере  с дневным пребыванием»

разнообразие питания:

«Из чего состоит наша пища»,

«Что нужно есть в разное время года»,

«Как правильно питаться, если занимаешься спортом»;

гигиена питания и приготовление пищи:

«Где и как готовят пищу»,

«Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»;

этикет:

1.        «Как правильно накрыть стол»,

2.        «Как правильно вести себя за столом»;

рацион питания:

«Молоко и молочные продукты»,

«Блюда из зерна»,

«Какую пищу можно найти в лесу»,

«Что и как приготовить из рыбы»,

«Дары моря»;

традиции   и  культура  питания:   «Кулинарное   путешествие   по России».

 •   «Формула правильного питания»

рациональное питание как часть здорового образа жизни:

1.        «Здоровье - это здорово»;

2.        «Продукты разные нужны, продукты разные важны»,

режим питания: «Режим питания»,

адекватность питания: «Энергия пищи»,

гигиена питания и приготовление пищи:

«Где и как мы едим»,

«Ты готовишь себе и друзьям»;

потребительская культура: «Ты - покупатель»;

традиции и культура питания:

«Кухни разных народов»,

«Кулинарное путешествие»,

«Как питались на Руси и в России»,

«Необычное кулинарное путешествие».

Реализация подпрограммы осуществляется  в течение учебного периода и летней оздоровительной компании,  а  также часть вопросов программы рассматривается   в рамках внеклассной работы (система внеклассных часов и внеклассных мероприятий согласно планов воспитательной работы 1-9 классов), при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла,  в рамках факультативной и кружковой работы,   в   рамках  реализации  регионального   компонента  учебного плана, направленного на формирование у школьников здорового образа  жизни.

Так, ряд тем первой части Программы «Разговор о правильном питании»  может  быть использован на уроках чтения, русского языка, математики, рисования, окружающего мира и т.д.

Темы второй части Программы «Две недели в лагере с дневным пребыванием» могут также использоваться на уроках чтения, русского языка, математики, рисования, окружающего мира, ОБЖ, а также уроках обслуживающего труда.

Темы третьей части Программы «Формула правильного питания», могут быть включены в содержание уроков литературы, русского языка, математики, биологии, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, ОБЖ.

В ходе реализации Программы,  используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности,  распространенными при этом являются игровые методики,  ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

Опыт реализации программы «Разговор о правильном питании» убедительно продемонстрировал ее эффективность. Как показывают опросы педагогов и родителей, программа «Разговор о правильном питании» позволяет реально сформировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения. Дети и подростки самостоятельно выбирают наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона. Более того, по признанию большинства родителей, программа «Разговор о правильном питании» оказывает положительное влияние на организацию и структуру питания в семье, сделав его более эффективным и полезным.

Календарный план реализации программы на 2020 -  2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятие | ответственные |
| сентябрь |
| 1 | Назначение ответственного за организацию питания в школе | директор школы |
| 2 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | директор школы |
| 3 | Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей. | директор школы,ответственный за питание |
| 4 | Организация работы бракеражной  комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 5 | Проведение уроков–здоровья:1-2 класс: «Если хочешь быть здоров»3-4 класс: «Из чего состоит наша пища»5-6 класс: «Здоровье - это здорово» | классные руководители |
| 6 | Проведение классных часов:2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище)3 класс: «Цена ломтика» | классные руководители |
| 7 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 8 | Анкетирование родителей «Питание наших детей» | ответственный за питание,классные руководители |
| 9 | Оформление стенда «Питание-залог здоровья» | ответственный за питание |
| 10 | Организация питания в ГПД | ответственный за питание |
| 11 | Родительские собрания:«Режим и гигиена питания младших школьников»«Организация рационального питания подростков»«Организация рационального питания старшеклассников» | классные руководители |
| октябрь |
| 1 | Совещание классных руководителей:- об организации горячего питания. Презентация горячего питания. | заместитель директора по ВР,ответственный за питание |
| 2 | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам:- охват учащихся горячим питанием,- соблюдение санитарно – гигиенических требований | директор школы,ответственный за питание,заместитель директора по ВР |
| 3 | Работа бракеражной  комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 4 | Проведение уроков–здоровья1-2 класс: «Самые полезные продукты»3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года»5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны» | классные руководители |
| 5 | Проведение классных часов3 класс: «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум)5 класс: «Правильное питание – залог здоровья»6 класс: «Здоровое питание» | классные руководители |
| 6 | Игра – праздник  для учащихся начальной  школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 7 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 8 | Выставка книг по теме:  «Гигиена питания» | библиотекарь |
| ноябрь |
| 1 | Работа бракеражной  комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 2 | Проведение уроков–здоровья1-2 класс: «Как правильно есть»3-4 класс: «Где и как готовят пищу»5-6 класс: «Режим питания» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов3 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование)4 класс: «Кулинарные обычаи» ( игра – путешествие) | классные руководители |
| 4 | Конкурс: оформление обеденного зала столовой (7-8 классы) | заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 6 | Родительские собрания:«Питание подростков вне дома» | классные руководители |
| декабрь |
| 1 | Работа бракеражной  комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 2 | Проведение уроков–здоровья1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной»3-4 класс: «Молоко и молочные продукты»5-6 класс: «Энергия пищи» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» (игра)4 класс: «Питание и красота (практикум)6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья»9 класс: «Правильное питание – залог здоровья» | классные руководители |
| 4 | Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы) | заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 6 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 8 | Выставка книг по теме:  «Гигиена питания». | библиотекарь |
| январь |
| 1 | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы)«Правильное питание» (5-6 классы) | заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 2 | Проведение уроков–здоровья1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет»3-4 класс: «Блюда из зерна»5-6 класс: «Где и как мы едим» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов3 класс: «Самые полезные продукты»5 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» | классные руководители |
| 4 | Работа бракеражной  комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 6 | Родительские собрания:«Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности»«Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников» | классные руководители |
| февраль |
| 1 | Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений | ответственный за питание |
| 2 | Проведение уроков–здоровья1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет»3-4 класс: « Дары моря»5-6 класс:  «Ты – покупатель» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки)3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»4 класс: «Удивительные превращения колоска»8 класс: «Правильное питание – залог здоровья» | классные руководители |
| 4 | «Масленица» | заместитель директора по ВР,классные руководители |
| 5 | Заседание школьной комиссии по вопросам:- охват учащихся горячим питанием,- профилактика инфекционных заболеваний | директор школы,ответственный за питание,заместитель директора по ВР |
| 6 | Работа бракеражной  комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 7 | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ответственный за питание,классные руководители |
| 7 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| март |
| 1 | Проведение уроков–здоровья1-2 класс: «Где найти витамины весной»3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России.5-6 класс: «Как питались на Руси и в России» | классные руководители |
| 2 | Проведение классных часов2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс)3 класс: «Где найти витамины весной» (игра – путешествие)5 класс: «Что я – знаю о воде?» | классные руководители |
| 4 | Работа бракеражной  комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 6 | Выставка книг по теме:  «Гигиена питания». | библиотекарь |
| апрель |
| 1 | Проведение уроков–здоровья1 -2 класс: «Как утолить жажду»3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом»5-6 класс: «Кухни разных народов» | классные руководители |
| 2 | Проведение классных часов1 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?»3 класс: «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании) | классные руководители |
| 3 | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | классные руководители |
| 5 | Работы бракеражной  комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 6 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 7 | Родительские собрания:«Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников»«Воспитание культуры питания у подростков»«Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках» | классные руководители |
| май |
| 1 | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ответственный за питание,классные руководители |
| 2 | Проведение уроков–здоровья:1 -2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу»5-6 класс: «Кулинарное путешествие» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов2 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» (проект)3 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания4 класс: Кафе «Здоровейка» ( проекты) | классные руководители |
| 5 | Работа бракеражной  комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 6 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 7 | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания | ответственный за питание,классные руководители |
| июнь |
| 1 | Отчет об организации питания | ответственный за питание |